



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА № 1223

ВАШ РЕБЕНОК - ПЕРВОКЛАССНИК

РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА

Москва, 2025 г

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Готовность к школе – это такой уровень физического, личностного, социального и познавательного развития ребенка, который позволит ему успешно учиться и не скажется отрицательно на его психическом здоровье



АДАПТАЦИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

Психологическая адаптация к школе – перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер ребёнка при переходе к систематическому организованному школьному обучению. Ребёнок знакомится и находит контакт с учителями, налаживает отношения с одноклассниками, привыкает к новым условиям и требованиям.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ



Физиологическая адаптация – это, когда ребёнок привыкает к новому режиму, нагрузкам, ритму происходящего вокруг.





ШКОЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ

- Многие родители считают, что ребенка можно отправлять в школу, если он знает буквы, цифры, поет и танцует. Однако общая картина «школьной зрелости» является многогранным и комплексным понятием, которое включает различные виды готовности детей к школе.
- Рассмотрим подробнее :
- Готов ребенок к новой школьной жизни или нет, определяется по совокупности таких особенностей:
 - морфологических
 - психологических
 - личностных
- Степень их сформированности зависит от:
 - правильного созревания организма дошкольника (особенно ЦНС);
 - уровня развития его психических процессов;
 - социальной среды, в которой малыш воспитывался;
 - личностных качеств, которые у него выработались;
 - наличия основных универсальных учебных умений.



ВИДЫ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Физическая	Уровень физического и биологического развития, состояние здоровья.	
Психологическая	Интеллектуальная	Наличие необходимой базы знаний, готовность воспринимать и усваивать новую информацию.
	Социальная	Готовность взаимодействовать с окружающим социумом.
	Личностная	Сформированная внутренняя позиция, являющаяся основой для сознательного вступления в роль школьника.
	Эмоционально-волевая	Умение управлять своими мотивами, желаниями, настроением. Наличие нравственных установок.
Специальная	Основные учебные умения	

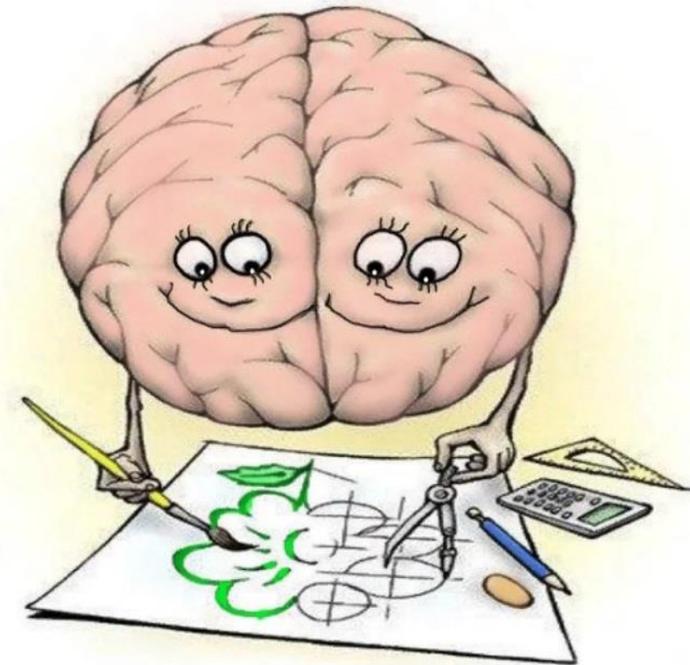
ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Состояние здоровья
- Физическое развитие (рост, вес, смена зубов)
- Развитие анализаторных систем
- Развитие мелких групп мышц
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам (часто болеющие дети).



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- достаточный багаж знаний об окружающем мире;
- умение оперировать имеющимися знаниями для решения различных задач;
- любознательность, потребность в получении новых знаний;
- уровень мыслительной деятельности, который обеспечит усвоение новых знаний;
- наличие словесно-логического и образного мышления;
- развитую речь, достаточный словарный запас;
- сформированные сенсорные навыки;
- устойчивое внимание;
- способность к запоминанию большого объема информации.



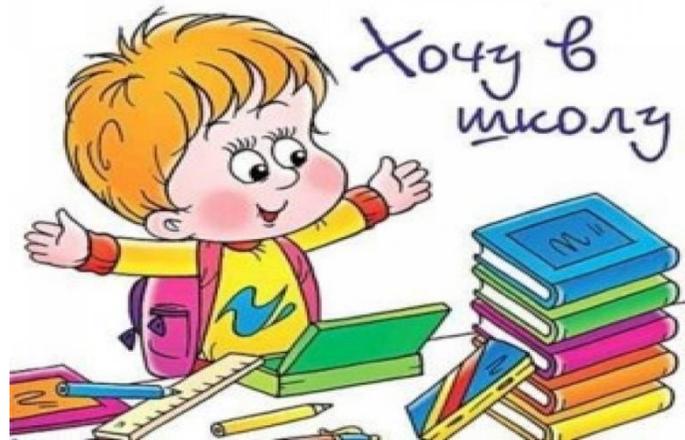
СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- коммуникативность;
- стремление общаться со сверстниками, устанавливать с ними дружеские отношения;
- умение уступать в споре и делиться, быть толерантным;
- умение выслушивать собеседника;
- готовность соблюдать очередь;
- готовность идти за лидером или самому проявлять лидерские качества;
- понимание социальной иерархии, готовность подчиняться требованиям старших.



ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- радостное ожидание поступления в школу;
- принятие целей образовательной деятельности и положительное отношение к ним;
- способность подчинять свои мотивы коллективным;
- умение сознательно управлять своим поведением в соответствии с нравственными установками;
- стремление преодолевать трудности;



- стремление достигать высоких результатов в своей деятельности;
- сознательное определение некоторых положительных и отрицательных качеств своего характера и готовность меняться;
- присутствие сдержанности, усидчивости, самостоятельности, настойчивости, дисциплинированности и организованности.

Среди основных учебных умений ребенок должен уметь:

- счет от 1 до 20 и обратно
- сложение и вычитание в пределах 10
- состав числа в пределах 10
- сравнение чисел первого десятка
- решение задач в одно действие
- рисование простых фигур
- чтение по слогам
- классификация звуков
- деление слова на слоги
- постановка ударения
- пересказ текста из 5-6 предложений
- составление коротких рассказов по картинкам



РЕБЕНОК НЕ ГОТОВ К ШКОЛЕ

Если вы наблюдаете:

- Чрезмерную игривость
- Недостаточную самостоятельность
- Импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность
- Неумение общаться со сверстниками
- Трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или наоборот, непонимание своего статуса
- Неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции
- Низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие
- Не умение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами
- Недостаточное развитие произвольной памяти
- Задержку речевого развития (это может быть неправильное произношение, бедный словарный запас, неумение выразить свои мысли и т.д.)





РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- Разговаривайте с ребенком спокойно, доброжелательно, будьте терпеливы.
- Поощряйте вопросы ребенка, старайтесь отвечать на них.
- Никогда не показывайте недовольства, не подчеркивайте неудачи ребенка.
- Не заканчивайте выполнение заданий в ситуации неудачи (ну, ладно, хватит на сегодня... или все равно у тебя все не получилось...)
- Найдите, за что можно похвалить ребенка.
- Если задания не понятны ребенку, нужно спокойно, без раздражения терпеливо объяснить и показать что требуется сделать.
- Строго придерживаться режима дня.
- Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- Объясняйте, как важно получать новые знания и развивать свои способности.
- Не требуйте любой ценой высоких результатов и оценок.
- Прививайте уважение к педагогам и будущему коллективу в классе и ко всем участникам образовательного процесса в школе.
- Соблюдение правил Устава школы.

